



Guía de Lengua y Literatura N°18

2° medio

Unidad 3: Lo divino y lo humano

Estimado apoderado y estudiante: Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 19 de octubre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 2° medio:

Objetivo: I. Expresar una reflexión personal por escrito, investigando en distintas fuentes para ampliar lo que conoces y piensas sobre el tema a tratar.

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temáticas propuestas.
- Copia en tu cuaderno la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La fecha de entrega de esta y de las guías anteriores es el 23 de octubre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una fotografía, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además, debes escribir en el mail el nombre del alumno y el curso.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

Aprendizajes previos:

1. En el texto Fuente Ovejuna de Lope de Vega, ¿qué conflicto trata el autor de la obra?

❖ Te invitamos a leer de las páginas 106 a la 111 del texto del estudiante:

Un ensayo y un diálogo

Te invitamos a escribir un breve ensayo (cuatro párrafos) sobre si acaso en la actualidad es necesario experimentar un “desengaño del mundo”. Luego, compartirás tu reflexión mediante un diálogo en clases online.

Fuente: <http://bit.ly/2pXRWTd>

1. ¿A qué problema o conflicto se ve enfrentado el protagonista?
2. ¿Qué simbolizan el velero y el mar por el que navega Truman?
3. ¿Cómo crees que se siente Truman una vez que conoce la verdad? Interpreta los gestos y movimientos del personaje para comprender sus sentimientos y emociones.

❖ Ortografía:

Otras reglas de acentuación:

1. **Acentuación** de las palabras compuestas: Las palabras compuestas se ciñen por las reglas generales de la acentuación, considerando sí que el primer término del

compuesto pierde la tilde si es que la tuviese. Ejemplos : décimo + séptimo = decimoséptimo (palabra esdrújula), limpia + pies = limpiapiés (palabra aguda, terminada en s), décimo + sexto = decimosexto (palabra grave terminada en vocal).

2. Palabras compuestas **separadas por guión**: Estas palabras conservarán su acentuación original, de acuerdo a las reglas ortográficas. Ejemplos : chileno - norteamericano, teórico - práctico.
3. Acentuación de adverbios **terminados en la partícula mente-**: Los adverbios terminados en este elemento, conservan su acentuación original y, por lo tanto, se guían por las reglas generales. Ejemplos : astutamente – inteligentemente – arduamente, fácilmente – rápidamente – dócilmente.